



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска

Творческий проект
«Разноцветные помощники»

в средней группе «М-1»

Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Агеенко К.Ю.
Учитель-логопед:
Павликова О.В.

Актуальность

Коктейльные трубочки являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания детских развивающих игр. Игры с трубочками развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным.

Играя с трубочками разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи. Таким образом, во время игр с трубочками развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.



Паспорт проекта:

Тип проекта: творческий

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта:

(2 недели, март)

Участники проекта:

- дети средней группы,
- воспитатели, учитель- логопед,
- родители



Цель:

Развитие мелкой моторики рук, связной речи, мышления и творческих способностей через творческую деятельность с коктейльными трубочками.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;
- развивать познавательную активность, воображение, фантазию, коммуникативные навыки через игру с трубочками;
- обогащать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

Реализация данного проекта поможет в развитии речи, мелкой моторики, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.

Подготовительный этап

1. Формирование проблемы.
2. Определение задач.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор наглядного материала.
5. Подготовка материала для творческой деятельности (трубочки)
6. Составление перспективного плана мероприятий

Основной этап

1. Познавательные беседы по теме.
2. Продуктивная деятельность:
 - Аппликация «Солнышко»;
 - Аппликация «Азбука»;
 - Поделка «Бусы для мамы»;
3. Дыхательные упражнения
4. Экспериментирование «Мыльный бум»;
5. Игры на сортировку



Заключительный этап

1. Создание коллективного коллажа с помощью нетрадиционного рисования
2. Презентация проекта.

Наталья Олеговна в группу к нам пришла,
И много-много трубочек нам принесла!



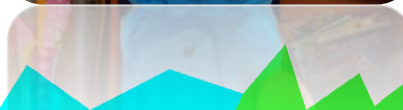
Трубочкам мы применения нашли,
Ножницы в ход у нас пошли!
Бусы классные мы смастерили,
Мамам нашим подарили!



Шпajки тоже в ход пошли,
Нарезанным трубочкам ещё применение нашли!



Наша фотосессия задорно прошла,
Шляпка из трубочек очень помогла!



Игры с трубочками на пользу пошли,
Мы речевые упражнения с ними провели!



К созданию мыльной пены приступили!
Правда, на пол многое пролили!



Трубочкам и другое применение нашли,
Аппликацию с ними провели!



Не только солнышко мы смастерили,
И пластилином полепили!



Вместе пить сок веселей,
А из трубочек – вкусней!



Рисованием мы проект завершили,
Своей картиной всех мы покорили!



Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации по развитию правильного речевого дыхания;
- Буклеты на тему «Игры с трубочками дома»;
- Памятки «Развитие мелкой моторики с помощью коктейльных трубочек».



Заключение

По результатам реализации данного проекта, можно сделать следующий вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики способствует у детей формированию интеллектуальных способностей, способствует сохранению физического и психологического здоровья. И все это напрямую готовит ребенка к дальнейшему успешному обучению.

Предполагаемый результат достигнут. У детей появился интерес к предметам окружающего мира. Дети научились использовать трубочки как игровой материал, материал для поделок.

Поставленные задачи успешно решены.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию мелкой моторики, а также в художественно - эстетическом развитии у детей среднего возраста.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ